

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»

Наименование образовательной организации полное

(МБДОУ «Детский сад № 2»)

Наименование образовательной организации сокращенное

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников

МБДОУ «Детский сад №2»

Протокол

от «23» января 2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №2»

Лебедева Ю.И.

Приказ № 15

от «23» января 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Вид организационно-распорядительного документа

о режиме занятий воспитанников

Наименование организационно-распорядительного документа

1. Режим работы ДООУ (распорядок пребывания воспитанников)

1.1. Организация рабочего процесса

Режим работы дошкольного образовательного учреждения (далее — ДООУ) и длительность пребывания в нем воспитанников устанавливаются уставом учреждения.

1.2. Рабочая неделя

Детский сад функционирует согласно пятидневной рабочей неделе.

1.3. График работы

Режим работы ДООУ составляет 12 часов ежедневно, с 07:00 до 19:00.

Последняя пятница месяца – санитарный день, режим работы с 7.00 до 13.00.

1.4. Распорядок дня

Основу режима составляют установленные периоды сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, образовательной деятельности, прогулок и свободной игровой деятельности воспитанников. Режим учитывает особенности функционирования ДООУ, состав воспитанников, климатические условия и временную специфику года, соответствует требованиям санитарных норм и правил (Санитарные правила и нормы (СанПиН) № 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 01 марта 2021 г., с последующими поправками, вступившими в силу с 01 сентября 2025 года). Режим обязательный для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.5. Учебный год и каникулы

Согласно календарному графику, утвержденному руководителем ДООУ каждый учебный год, начинается в сентябре и заканчивается в мае. Летний оздоровительный период длится с июня по август включительно.

1.6. Особенности летнего периода

В летний период дошкольное образовательное учреждение имеет право объединять группы (в связи с низкой наполняемостью групп, отпуском воспитателей, на период проведения ремонтных работ в групповых помещениях и другими уважительными причинами (в т.ч. внеплановые аварийные работы).

1.7. Порядок действий в карантине

В период карантина в группе устанавливается карантинный режим на нормативный срок, определенный управлением Роспотребнадзора по Камчатскому краю, в ходе которого осуществляются карантинные мероприятия. Воспитанники, не вступавшие в контакт с больными или контактными воспитанниками в карантинной группе и (или) здоровые воспитанники – в карантинную группу не допускаются и поступают в другие группы до окончания карантина в своей основной группе. Неконтактные и (или) здоровые воспитанники временно распределяются заведующим в другие группы до окончания карантина в своей основной группе.

2. Содержание дошкольного образования

2.1. Основы содержания

Содержание дошкольного образования регламентировано образовательной программой дошкольного образования (ДО), структура, объемы, условия реализации и результаты освоения которой определены Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.2. Цели образовательной программы

Программа направлена на всестороннее развитие личности каждого ребёнка, формирование мотиваций и личностных качеств в процессе различных видов общения и деятельности, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.

2.3. Структурные элементы образовательной программы

Образовательная программа включает пять основных направлений развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

3. Группы детского сада

3.1. Типы групп

Образование в ДОУ осуществляется в рамках групп различной направленности:

- Общеразвивающая группа;
- Компенсирующая группа;
- Оздоровительная группа;
- Комбинированная группа.

3.2. Направления деятельности групп

Каждая группа реализует соответствующую программу:

- В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.
- В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы

дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

- В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья. При объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.3. Дополнительные виды групп

Кроме указанных типов групп, возможны:

- Группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.4. Возрастной состав групп

Дети могут находиться в группах сверстников либо в разновозрастных группах.

3.5. Нормы формирования групп

Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения, определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки. Площадь спальни для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,8 м на ребенка, для детей от 3 до 7 лет - не менее 2,0 м на ребенка. Физкультурный зал для детей дошкольного возраста (при проектной мощности организации менее 250 детей) должен быть не менее 75 м.

4. Работа с родителями

4.1. Права родителей

Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и

консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

4.2. Организация обучения дома

Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

5. Образовательная деятельность

5.1. Регулирование продолжительности занятий

Согласно действующих СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» начало занятий (организованной образовательной деятельности) — не ранее 8:00, окончание занятий — не позднее 17:00.

5.2. Длительность учебных занятий

Занятия продолжаются определенное время в зависимости от возраста детей, общее число которых в сутки ограничено.

- для воспитанников от 1,5 до 3-х лет составляет не более 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4-х лет — не более 15 минут;
- для воспитанников от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6-ти лет — не более 25 минут;
- для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- воспитанников от 1,5 до 3-х лет составляет не более 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4-х лет — не более 30 минут;
- для воспитанников от 4-х до 5-ти лет — не более 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6-ти лет — не более 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет — не более 90 минут. Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах составляет не менее 10 мин. Перерыв во время занятий для гимнастики во всех возрастных группах — не менее 2 мин.
- объем максимально допустимой нагрузки для детей с ограниченными возможностями здоровья формируется с учетом включения коррекционно-развивающих занятий, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормами.

5.3. Использование цифровых технологий

Использование интерактивных досок, планшетов и компьютеров регулируется возрастными ограничениями.

- интерактивная доска: 5-7 лет на занятии — не более 7 мин, суммарно в день — не более 20 мин;
- интерактивная панель: 5-7 лет на занятии — не более 5 мин, суммарно в день — не более 10 мин;
- персональный компьютер, ноутбук: 6-7 лет на занятии — не более 15 мин, суммарно в день — не более 20 мин;
- планшет: 6-7 лет на занятии — не более 10 мин, суммарно в день — не более 10 мин.

5.4. Ограничения по возрасту

До пятилетнего возраста использование электронного оборудования в учебной деятельности исключено.

5.5. Гигиенические паузы

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

5.6. Балансировка нагрузок

При организации режима пребывания детей в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня предусматривается сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Не допускается напряженность, «поторапливания» детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких-либо заданий.

5.7. Каникулы и летние месяцы

Во время каникул и летом образовательная нагрузка отсутствует.

6. Двигательный режим

6.1. Активность детей

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Однако, суммарный объем двигательной активности составляет для всех возрастов не менее 1 часа в день. Утренняя зарядка детей до 7 лет — не менее 10 минут, старше 7 лет – не менее 15 минут.

6.2. Сон

Дневной сон организован в зависимости от возраста воспитанников.

Для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет дневной сон в ДООУ организуется однократно продолжительностью не менее 3-х часов, для детей в возрасте старше от 4-7 лет — 2,5 часа.

6.3. Прогулки

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность

ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. Продолжительность прогулки определяется детским садом в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. 6.4. Допустимая температура и ветер. При неблагоприятных погодных условиях прогулка сокращается.

7. Дополнительное образование

7.1. Кружковая работа

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон; их количество в неделю не должно превышать двух. Продолжительность этих занятий не должна превышать 20-25 минут, участие ребенка более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно.

8. Правила посещения и поведения родителей

8.1. Своевременность прихода детей

Родители (законные представители) воспитанников должны знать о том, что своевременный приход детей в детский сад — необходимое условие качественной и правильной организации образовательной деятельности.

8.2. Консультации воспитателей

Воспитатели проводят беседы и консультации для родителей (законных представителей) о воспитателе, утром до 8.00 и вечером после 17.00. В другое время воспитатель находится с детьми, и отвлекать его от образовательной деятельности категорически запрещается.

8.3. Уход детей

Родители (законные представители) должны забрать ребенка до 19.00 ч. В случае неожиданной задержки родитель (законный представитель) должен связаться с воспитателем группы.

8.4. Прием детей после начала занятий

Если родители (законные представители) привели ребенка в детский сад после начала какого-либо режимного момента, необходимо раздеть его и подождать вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва.

8.5. Правила передачи ребенка воспитателям

- Родители (законные представители) должны лично передавать несовершеннолетних воспитанников воспитателю группы. Нельзя забирать детей из детского сада, не поставив в известность воспитателя группы, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет, лицам в нетрезвом состоянии, наркотическом опьянении.
- Если родители (законные представители) ребенка не могут лично забрать ребенка из ДООУ, то требуется заранее оповестить об этом администрацию дошкольного образовательного учреждения и сообщить, кто будет забирать ребенка из числа тех лиц, на которых предоставлены личные заявления родителей (законных представителей).
- Категорически запрещен приход ребенка дошкольного возраста в детский сад и его уход без сопровождения родителя (законного представителя).

8.6. Заявление об отсутствии ребенка

В случае предстоящего длительного отсутствия ребенка в детском саду по каким-либо обстоятельствам, родителям (законным представителям) необходимо написать заявление на имя заведующего ДОО с указанием периода отсутствия ребенка и причины.